



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot.n. 771/21.03.2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea

Decreto Nr. 31 del 21.03.2024 per il conferimento di n. 1 incarico individuale (ruolo di tutor) aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche (intervento A).

Titolo del Progetto: Potenziamento STEM e formazione multilinguistica

C.U.P. C84D23003240006

Il/La dirigente scolastico/scolastica

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;





VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi» e, in particolare, il paragrafo 4 e 5;

VISTI i Contratti Collettivi per il personale tutor vigenti in Provincia di Bolzano;

VISTA la legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 "Disciplina del procedimento amministrativo";

VISTA la legge Provinciale 29 giugno 2000, n. 12 "Autonomia delle scuole";

VISTA la delibera della Giunta Provinciale 30 gennaio 2018, n. 79, allegato F, che determina gli importi massimi per incarichi esterni all'amministrazione provinciale, da parte delle scuole;

VISTA la delibera della Giunta Provinciale 26 gennaio 2021 n. 39 che stabilisce i compensi per relatori in seminari, convegni, conferenze e corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 "Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano"

VISTO il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4" Regolamento sull'esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni"

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023/2026 con deliberazione del consiglio d'istituto nr. 6 del 13.08.2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr 13 del 07 dicembre 2023; determinazione criteri per lo svolgimento delle attività negoziali da parte del Dirigente Scolastico;



VISTO il budget economico per l'anno 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera nr. 9 del 07.12.2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal consiglio di Istituto con delibera nr. 8 del 17.10.2023;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 01.02.2024;

constatato che le spese sono coperte con il finanziamento del progetto, assunto con decreto del Dirigente Scolastico nel budget finanziario;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", linea di intervento A, CUP C84D23003240006 di avvalersi della collaborazione di 1 unità di personale come tutor con idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico con il titolo del progetto "**Competenze per una scuola moderna e sostenibile**", per la seguente durata di 1 corso DIGIFIT – Grundkompetenzen am Computer per 11 unità (a 60 minuti) a partire dalla data di incarico e comunque entro 15.06.2024 svolto al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 21 del 29.02.2024, con il quale il dirigente scolastico ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di 1 unità di personale come tutor, di max. 1 unità di personale come tutor per la realizzazione del progetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la seguente durata: 11 ore a partire dalla data di incarico e comunque entro 15.05.2025, svolto al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato; ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche (intervento A).

VISTO l'Avviso di selezione del 04.03.2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04.03.2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 31.01.2024»;

CONSIDERATO che alla data del 31.01.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 19.03.2024, acquisito con prot. N. 765/2024 del 19.03.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 23 del 04.03.2024;



CONSIDERATO che, in particolare, il/la Sig.ra Karin Giacomozzi nata a Bolzano , il 24/08/1993, C.F. GCMKRN93M64A952Y è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
VISTA la dichiarazione resa dal/dalla Sig.ra Karin Giacomozzi ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
CONSIDERATO che il/la signore/a Sig.ra Karin Giacomozzi risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
DATO ATTO che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di Incarico;
CONSIDERATO che Sig.ra Karin Giacomozzi viene nominata quale tutor , ed è incaricato/a dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione
del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
DECRETA
Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:
<input type="checkbox"/> di approvare la graduatoria di cui al verbale del 19.03.2024, acquisito con prot. n. 765/2024 del 19.03.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 24 del 04.03.2024:
<input type="checkbox"/> di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
<input type="checkbox"/> di conferire l'incarico individuale della figura di tutor , avente a oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché quelle linguistiche (intervento A), di 1 corso DIGIFIT – Grundkompetenzen am Computer per 11 unità (a 60 minuti) a partire dalla data di incarico e comunque entro 15.06.2024 finalizzato alla promozione delle competenze digitali al/alla signore/a Karin Giacomozzi nata a Bolzano , il 24/08/1993, C.F. GCMKRN93M64A952Y , per un importo pari a € 34,00 €/ore inteso quale importo lordo comprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali rapportato alle ore effettivamente prestate;
<input type="checkbox"/> di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;



□ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione <https://www.grundschulsprengelneumarkt.it/transparenteverwaltung/2-1-pnrr-investimento-2-1-didattica-digitale-integrata-e-formazione-alla-transizione-digitale-del-personale-scolastico/> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Bolzano, 21.03.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Monika Ploner
(firmato digitalmente)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;