



**BESCHLUSS DES LEHRERKOLLEGIUMS  
Nr. 7 vom 19.04.2023**

Betreff: *Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“ (PNRR)*

**DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI  
DOCENTI Nr. 7 del 19.04.2023**

Oggetto: *Scelta di sussidi didattici: attuazione dell’Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano “Scuola 4.0” (PNRR)*

Das Lehrerkollegium

Il collegio dei docenti

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“;
- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“;
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“;
- den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020-2023, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 10 vom 10.12.2019 genehmigt wurde;
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans “Schule 4.0” zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 “Schule 4.0:

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante “*Organi collegiali delle istituzioni scolastiche*”;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “*Autonomia delle scuole*”;

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante “*Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano*”;

visto il Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2023, approvato con deliberazione del consiglio d’istituto n. 10 del 10.12. 2019;

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante “*Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio,*





innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,

- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;

festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 111.774,46 Euro für die Maßnahme *“Next Generation Classrooms”*,

zugewiesen hat,

nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms* – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“,

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt,

*nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

visto il decreto ministeriale n. 218 dell’8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 111.774,46 euro per l’azione *“Next Generation Classrooms”*,

viste le schede progetto presentate dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare *attuazione all’Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano “Scuola 4.0”;*

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche;





## Kompetenzen für eine inklusive, nachhaltige Schule

Mit Hilfe der Gelder, die dem Grundschulsprengel Neumarkt aus dem PNRR Fond zugesprochen werden, möchten wir einen wichtigen Schritt in Richtung digitale, innovative und mehrsprachige Schule gehen. Unsere Schule soll ein Ort werden, der es ermöglicht, verschiedene Methoden effizient, didaktisch, kooperativ und flexibel umzusetzen. Dafür braucht es Lernräume und -umgebungen, die offen und dynamisch sind. Unsere Sprachkomplexität ist eine Herausforderung, die wir als Chance sehen möchten und der wir mit digitaler Innovation gut begegnen können. Wir möchten zum Teil die Klassenzimmer, zum Teil aber auch die Schülerschaft mit digitalen Geräten ausstatten, die es ermöglichen, autonom, kindgerecht, kooperativ und unterstützt zu arbeiten. Durch die Anschaffung von großen Smartbildschirmen für die Klassen haben wir die Möglichkeit, zu den Erklärungen parallel auch mit Videos und Bildmaterial zu arbeiten bzw. Übersetzungen in kürzester Zeit zu liefern. Die digitalen Medien sollen unterstützend eingesetzt werden, um kooperatives Lernen zu bereichern und zu ergänzen. Es wird in den Schulen vermehrt nach reformpädagogischen Ansätzen gearbeitet, die die Schüler\*innen mehr in die Eigenverantwortung nehmen und sie zu Akteuren ihres Lernens machen. Die Lehrpersonen stehen ihnen begleitend zur Seite und legen großen Wert auf formatives Feedback zur Unterstützung des Lernens. Digitale Medien und flexible Lernumgebungen begünstigen diesen Prozess. Besonders wichtig bei der Schulentwicklung ist für uns auch die Nachhaltigkeit, sei es in Bezug auf die Umwelt, sei es aber auch im Bezug auf das Lernen. Die Lernumgebung soll stark die

## Competenze per una scuola inclusiva e sostenibile

### Descrizione progetto

Con l'aiuto dei fondi assegnati al circolo didattico della scuola primaria di Egna dal fondo PNRR, vorremmo fare un passo importante verso una scuola digitale, innovativa e multilingue. La nostra scuola deve diventare un luogo che renda possibile l'implementazione di diversi metodi in modo efficiente, didattico, cooperativo e flessibile. Ciò richiede spazi e ambienti di apprendimento aperti e dinamici. La nostra complessità linguistica è una sfida che vorremmo vedere come un'opportunità e che possiamo affrontare bene con l'innovazione digitale. Vorremmo dotare in parte le aule e in parte il corpo studentesco di dispositivi digitali che consentano un lavoro autonomo, centrato sul bambino, collaborativo e supportato. Acquistando grandi schermi per le classi, abbiamo la possibilità di lavorare con video e materiale visivo in parallelo alle spiegazioni o di fornire traduzioni nel minor tempo possibile. I media digitali devono essere utilizzati come supporto per arricchire e integrare l'apprendimento cooperativo. Le scuole lavorano sempre più secondo approcci pedagogici riformati, che assumono maggiore responsabilità per gli studenti e li rendono protagonisti del loro apprendimento. Gli insegnanti li accompagnano e danno grande importanza al feedback formativo per sostenere l'apprendimento. I media digitali e gli ambienti di apprendimento flessibili favoriscono questo processo. Particolarmente importante per noi nello sviluppo della scuola è anche la sostenibilità, sia in relazione all'ambiente, sia in relazione all'apprendimento. L'ambiente di apprendimento dovrebbe promuovere fortemente le connessioni orizzontali tra le aree





horizontale Verbindung zwischen Wissensgebieten und Fächern sowie mit der Gemeinschaft und der Welt fördern.

di conoscenza e le materie, nonché con la comunità e il mondo.

und

beschließt

delibera

mit einer Stimmenthaltung in gesetzmäßiger Weise:

a voti unanimi legalmente espressi:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
  - a) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
    - Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen*;

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

- 2) die Teile A+ B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020-2023, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 10 vom 10.12. 2019 genehmigt wurde, mit den

- 1) di adottare le allegate schede progetto relative alle seguenti azioni:
  - a) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:
    - Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi*;

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

- 2) di integrare le parti A+ B del Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2023, approvato con deliberazione del Consiglio d’istituto n. 10 del 10.12 2019,





Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen.

con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione.

Die Schulführungskraft

Il / La dirigente scolastica / scolastico

Die Sekretärin / Der Sekretär

Il segretario / La segretaria

